

Bewegte Schule

Wir bewegen uns!

- Entwicklungspsychologische Forschungsergebnisse zeigen, dass Bewegung einen positiven Einfluss auf die kindliche Entwicklung und auf die Lernprozesse hat. Testergebnisse verdeutlichen den Zusammenhang zwischen regelmäßiger Bewegung und kindlicher Entwicklung, indem sie hohe Konzentrationsfähigkeit bei guter Körperkoordination und weniger Aggressivität bei täglichem Bewegungsangebot zeigen.
- Deshalb möchten wir als Philipp-Reis-Schule jedem Kind die Möglichkeit geben, sich durch Bewegung entwicklungspsychologisch entfalten zu können. Denn:

Bewegte Kinder lernen besser!



Unser Sportkonzept

- Spaß an der Bewegung zu entwickeln und zu fördern hat an unserer Schule eine besondere Bedeutung. Das wichtigste Ziel in unserem Sportkonzept ist es, dass die Schülerinnen und Schüler so motiviert werden, dass auch über die Schulzeit hinaus der Sport in das alltägliche Handeln integriert wird.
- Wöchentlich finden in allen Schulklassen zwei Sportstunden in der Turnhalle statt und eine zusätzliche Bewegungsstunde ist fest im Stundenplan verankert.
- Inhaltliche Schwerpunkte bilden vor allem die Ausbildung der Grundfertigkeiten im Balancieren, Klettern, Schwingen, Springen und Rollen. Im Weiteren Verlauf der Schullaufbahn kommen Leichtathletik, Schwimmen und die großen Ballspiele (Basketball, Fußball, Volleyball und Handball) dazu. Der soziale Aspekt spielt im Sportunterricht eine wesentliche Rolle, denn in sportlichen Situationen ist es besonders wichtig, dass Regeln und Rituale eingehalten werden, damit alle zusammen spielen und lernen können.
- Neben dem alltäglichen Sportunterricht bietet unsere Schule eine Vielzahl sportlicher Aktivitäten an, welche in AG-Form im Nachmittagsprogramm unterrichtet werden (Talentaufbaugruppe, Tennis-AG, Psychomotorik-AG, Kinderturn-AG, Tanz-AG, Schwimm-AG).
- Das Angebot soll so ausgebaut werden, dass auch Sportvereine in Gelnhausen die Möglichkeit haben, sich im Rahmen unseres Ganztagsangebots, aktiv in das Schulleben zu integrieren.

Sportliche Veranstaltungen

- Ebenfalls finden während eines Schuljahres verschiedene sportliche Veranstaltungen statt, welche Wettkampfcharakter besitzen. Dabei steht auch hier der Spaß an der Bewegung und die Freude am Wetteifern im Vordergrund.

Folgende Veranstaltungen finden während eines Schuljahres statt:

- Spielefest für die 1. und 2. Klasse (im Sommer)
- Bundesjugendspiele für die 3. und 4. Klasse (im Sommer)
- Teilnahme an der Schülerolympiade (im Sommer)
- Bundesjugendspiele Geräteturnen (im Winter)
- Sponsorenlauf



Bewegung in der Pause

- Jeder unserer Klassen steht eine Pausenkiste, gefüllt mit Reifen, Seilen, Stelzen, Hüpfgummis, Bällen, etc., zur Verfügung. Diese nehmen die Kinder mit in die Pause und können damit spielen. Auf die Pausenkiste kann auch in der dritten Bewegungsstunde zurückgegriffen werden.

Unser Schulhof



Bewegung in der Turnhalle

In unserer Turnhalle steht ein Schrank mit psychomotorischem Material, wie zum Beispiel Bausteinen, Bierdeckel, Wäscheklammern, Fühlsäckchen, Tücher, Joghurtbecher, Kostümen, Hüpfbällen, Pedalos, Rollbretter, Korke, uvm. ...

Dieses Material wird zu Beginn jeder Sportstunde für das freie Spiel genutzt. Die Kinder dürfen sich Material aussuchen und damit spielen. Dieses Angebot wird von den Kindern sehr gerne angenommen und bietet für uns Lehrer viele Chancen zum intensiven beobachten der Kinder in Spielsituationen.

Wir bieten den Kindern vielfältige Bewegungsangebote in Bewegungsparcours, Stationsarbeiten und Erlebnislandschaften.



Bewegung im Unterricht

- Vor allem im Anfangsunterricht findet das Lernen eng in Verbindung mit Bewegung und entsprechendes Material statt. Der Lese- und Schreiberwerb findet ganzheitlich statt. Silben werden gelaufen, gehüpft oder gesprungen. Wortaufbauten spielerisch getanzt und gesprungen. Musik ist elementarer Bestandteil für die Rhythmusfähigkeit und somit auch für das Silbenverständnis. Jeder Klasse steht eine entsprechende Musik-CD zur Verfügung mit der die Sprachkompetenz der Kinder gefördert wird.
- In Mathematik wird der Zahlenraum durch vielfältiges Material (Jogurtbecher, Bierdeckel,...) handlungsorientiert erschlossen. Gerechnet wird anschließend ebenfalls mit unterstützendem Material.
- Im weiterführenden Unterricht findet wo immer dies möglich ist, sowohl inhaltlich als auch methodisch, das Lernen mit Bewegung statt.

Zahlenspringen



ein bewegtes Interview

