

PUSCH
DEINE ZUKUNFT

an der

Philipp-Reis-Schule

Gelnhausen



Was ist PUSCH?

- **PuSch** ist die Abkürzung für

Praxis **U**nd **SCH**ule

- **Praxis und Schule** bedeutet:

2 Tage **P**raxis **U**nd 3 Tage **SCH**ule

Wer kann in PUSCH?

Schülerinnen und Schüler

- mit erheblichen **Lern- und Leistungsrückständen**
- mit festgestelltem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung, die lernzielgleich unterrichtet werden sowie mit festgestelltem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen, wenn sie voraussichtlich erfolgreich zum Abschluss geführt werden können
- nichtdeutscher Herkunftssprache, die den Unterricht in einer Intensivklasse durchlaufen haben

Was sind die Ziele von PUSCH?

WIR, das sind **Klassen- und Fachlehrer, sozialpädagogische Fachkraft** und **UBUS-Kraft** arbeiten nach bestem Wissen und Gewissen mit euch als **Schüler** und euren **Eltern** zusammen.

WIR wollen Schülerinnen und Schüler dieser Klassen dabei unterstützen

- ihre Persönlichkeit zu stärken und zu stabilisieren, 
- durch schulische und außerschulische Erfolgserlebnisse ihre Lern- und Leistungsmotivation zu steigern, 
- ihre schulischen Leistungen zu verbessern, 
- im Rahmen der Verordnung die **Hauptschulabschlussprüfung erfolgreich** zu bestehen, 
- sie in einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz zu vermitteln.        

Wieso lernen und arbeiten wir in der **PUSCH** – Klasse anders?

P = praxisorientiert

U = ungewohnt

S = selbstreflektierend

C = chancengleich

H = herausfordernd



= praxisorientiert

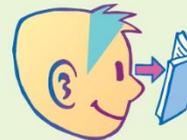
Lernen ist ein ganzheitlicher Prozess mit ♥, 🧠 und 🙌!

Die Lerninhalte des 8. und 9. Schuljahres werden mit praktischen Anwendungen und Erfahrungen verzahnt.

Begleitet wird das schulische Lernen durch

- Eine Berufsorientierungswoche in Klasse 8,
- Praxistage an den Beruflichen Schulen,
- Betriebsbesichtigungen
- Praktika in unterschiedlichen Berufsbereichen

Wir behalten ...



10 % von dem,
was wir nur lesen



20 % von dem,
was wir nur hören



30 % von dem,
was wir nur sehen



50 % von dem, was
wir hören und sehen



70 % von dem, was
wir mit eigenen
Worten wiedergeben



90 % von dem,
was wir selbst
ausprobieren

Bildquelle: <https://www.elternwissen.com/lerntipps/konzentration-adhs/art/tipp/erfolgreich-lernen-die-vermutlich-wichtigste-lernregel/seite/2.html> 07.05.2020 11:26

U = ungewohnt

Die Arbeit mit Lernwerkstätten, individuellen Arbeitsplänen, fächerübergreifenden Projektarbeiten, Praxisprojekten, Kommunikations- und Kooperationsspielen, ...

... all das und vieles mehr wird euch im Schulalltag in der PUSCH-Klasse begegnen!



= selbstreflektierend

Immer wieder heißt es:

Wieso habe ich so gehandelt?

Weshalb habe ich das gedacht?

Warum hat das (schon wieder) nicht funktioniert?

Es gilt die persönliche Denkweise, das eigene Handeln und unseren individuellen Lernweg zu beobachten, zu hinterfragen, zu überdenken und neu auszurichten.

Nur so findet ein vielschichtiger Entwicklungsprozess der Persönlichkeit und des Lernens statt!



= chancengleich

Neue Schule, neue Klasse, neue Lehrer, neue Fächerkombinationen...

Rahmenbedingungen die einen Neustart ermöglichen!



Bildquelle: https://www.reveland.de/seminare_adhs.htm 07.05.2020 11:05

Ihr bekommt alle die gleiche Chance durchzustarten und die Ziele der Pusch-Maßnahme und eure selbstgesteckten Ziele zu verfolgen.

Schnell werdet ihr die Erfahrung machen, dass wir euch bewusst nicht gleich behandeln.

Wir schauen euch und eure Lebenssituation an, wir beobachten euch in eurem Lern- und Arbeitsverhalten in der Schule, wir erleben euer Verhalten und besprechen individuelle Ziele.



= herausfordernd

Aus Fehlern lernt man und wir hoffen, dass ihr viele Fehler macht!

An euren Fehlern wollen wir gemeinsam arbeiten. Was ihr einmal falsch gemacht habt, könnt ihr das nächste Mal richtig machen... so funktioniert Lernen!

Wir werden euch fördern und (heraus-)fordern!

Mit jeder neuen Aufgabe, die ihr bewältigt, werdet ihr wachsen.

Ihr werdet lernen, dass Neues zu erfahren spannend, interessant und wichtig ist.

Mit jedem Schritt auf ungewohntem Boden werdet ihr mutiger und selbstsicherer werden. Selbstvertrauen braucht ihr viel auf dem Weg ins Berufsleben!

Organisatorisches zur PUSCH – Klasse

Klassengröße:

- Mindestens 10 maximal 16 Schülerinnen und Schüler

Dauer

- 2 Jahre (kein Sitzenbleiben!)

Fächer

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- **Lernbereich Naturwissenschaften** (Biologie, Physik, Chemie)
- **Lernbereich Gesellschaftlehre** (PoWi, Geschichte, Erdkunde)
- **Lernbereich Ästhetische Bildung** (Kunst, Musik, Werken, ...)
- **Ethik**
- **Sport**
- **Reflexion betrieblicher Praxis**
- **Berufsorientierung/ Berufsvorbereitung**

Wie komme ich in die PUSCH – Klasse?



Zeitstrahl PUSCH 8



- 5 Tage Schule
- „Orientierungsphase“
- Blockpraktikum September
- Beratungsgespräch (Auswertungsgespräche Probezeit zum Arbeits- und Sozialverhalten)
- 4 Tage Schule und 1 Tag Praxis
- Praxistag an den beruflichen Schulen Gelnhausen
- Besuch des BiZ (Berufs- Informationszentrum der Agentur für Arbeit)
- 3 Tage Schule und 2 Tage Praxis
- Langezeitpraktikum
- Erstgespräche
- Berufsberater der Agentur für Arbeit (in der Schule)
- (Fächerbezogenes) Beratungsgespräch
- 3 Tage Schule und 2 Tage Praxis
- Berufs- Beratungsgespräch

Zeitstrahl PUSCH 9



- 3 Tage Schule und 2 Tage Praxis
- Langzeitpraktikum
- PSU Termine in der Agentur für Arbeit

- 3 Tage Schule und 2 Tage Praxis
- Langzeitpraktikum
- (Fächerbezogenes) Beratungsgespräch
- Projektprüfung im Nov/Dez

- 3 Tage Schule und 2 Tage Praxis
- Langzeitpraktikum

- 5 Tage Schule
- Prüfungsvorbereitung
- Abschlussprüfungen
- Blockpraktikum

Hintergrundinfo zur PUSCH- Maßnahme

Ein Förderprogramm des Hessischen Kultusministeriums (HKM) im Rahmen des thematischen

Ziels Artikel 4 Buchstabe f) der Verordnung EU 2021/1057 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 24. Juni 2021



Gefördert von der Europäischen Union und aus Mitteln des Landes Hessen



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Hessisches
Kultusministerium