

Im Fachbereich Deutsch unterscheiden wir fünf verschiedene Unterrichtsfelder.  
Die Philipp-Reis-Schule setzt im Grundschulbereich folgende Schwerpunkte:

### **Mündlicher Sprachgebrauch**

Als durchgängiges Unterrichtsprinzip:                   Sprachsensibler Unterricht  
Förderung des Sprechens in ganzen Sätzen  
Anwendung der Hochsprache

### **Lesen**

#### *Erstlesen*

Ganzheitlich orientierter Aufbau des Buchstabenbestandes  
(verwoben mit dem Aufbau der Schriftsprache)  
Stichwort: Vielkanallernen

Frühzeitige und kontinuierliche Lautsynthese vom Erwerb des zweiten Laut-Buchstabens an

#### *Weiterführendes Lesen*

Sinnentnehmendes Lesen von Geschichten und Ganzschriften  
unter Einbezug der Lesebücher und der im Klassensatz vorhandenen Lektüren (Überblick hierzu in  
der Bücherei)

Stichworte: Tandemlesen, gemeinsames lautes Lesen

### **Rechtschreiben**

Einführung der Buchstaben in Grundschrift

Aufbau rechtschriftlich korrekter Strukturen beginnend mit Jahrgangsstufe 1 kontinuierlich orientiert  
am Lernwortschatz der jeweiligen Jahrgangsstufe

Wortarten, Merkwörter

Klärung von Rechtschreibregeln und Rechtschreibbesonderheiten

Stichwort: Übungsdiktate

### **Schriftlicher Sprachgebrauch**

Überführung der Buchstabenverbindungen der Grundschrift in eine persönliche Handschrift  
Chronologisch sinnvolles Erzählen zu Bildergeschichten, Vorgangsbeschreibungen,  
Bastelanleitungen, Bildergeschichten, Schreiben freier Aufsätze

### **Sprachbetrachtung**

Einführung in und Anwendung von Regeln der deutschen Sprache

Wortfamilien, Wortstämme, Satzbau

Zeitformen Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur

### **Förderschwerpunkt**

Die Leseförderung ist ein Schwerpunktziel im Deutschunterricht der PRS-Grundschule