

Unit 1: Back at school

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien/ Zeitplanung SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - von den Ferien erzählen - ein Bild beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zu den Themen "Schule" und "Freunde" aktivieren - Bilder als Sprechanlass nutzen 	SB: 6-9 CD	Welcome back!	L/S: How were the school holidays? Wimmelbild: What can you see? weitere Themen <ul style="list-style-type: none"> - kurzen Bericht über die Ferien erstellen - singen
<ul style="list-style-type: none"> - einen Stundenplan schreiben, darüber sprechen, - die englische Schule mit ihrer eigenen vergleichen, - eine Broschüre über ihre Schule erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz aktivieren, - <i>wordbanks</i> nutzen (1,2,3) - einen Text „überfliegen“ - Wortschatz alphabetisch ordnen 	SB: 10-13 WB: 3 CD	Unit 1 Back at school Lead-In	Lead In: H/S: Our school song In the classroom <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände im Klassenzimmer benennen - Classroom phrases H/L: The first day back at school The first day back at school: <ul style="list-style-type: none"> - Stundenplan kennen lernen - Fächer wiederholen und kennen lernen IK: Here and there Projekt: A brochure for a new pupil weitere Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede zwischen britischen und deutschen Schulen kennen lernen

<ul style="list-style-type: none"> - einen längeren Lesetext lesen, - Leseverständnisaufgaben lösen - E-Mails vervollständigen oder schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben tauschen, vergleichen, begutachten 	SB: 14/15 WB: 4 (CD)	Story L: <i>Old friends and new friends</i>	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - E-Mail aus vorgefertigten Satzbausteinen erstellen - Lückentexte vervollständigen
<ul style="list-style-type: none"> - Wörter suchen, Sätze vervollständigen, - über sich, die Klasse, die Schule schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - das Nachschlagen üben - <i>wordbanks</i> nutzen (3) 	SB: 16/17 WB: 5/6	Wordpower / Training	<i>Tr: Dictionary work</i> weitere Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Grundriss der Schule erstellen und bezeichnen
<ul style="list-style-type: none"> - sagen, was gerade/nicht passiert - um etwas bitten - etwas vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Dialog verfassen, einstudieren und präsentieren 	SB: 18/19 WB: 7 CD	Communication	<i>H: In the classroom</i> <i>S: 2 Dialoge</i> <i>Role Play: Can I borrow your ...</i> <i>SCH/S : 1 Dialog</i> weitere Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Ausspracheübungen - Sätze vervollständigen - nach Gegenständen fragen - Dialoge sprechen
<ul style="list-style-type: none"> - Grammatikalische Grundformen kennen und verstehen lernen 		SB: 20/21	Look at language	<ul style="list-style-type: none"> - Present Progressive - Present Progressive mit Verneinung

Unit 2: From Germany to England

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien/ Zeitplanung SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - über Verkehrswege und Reisemöglichkeiten sprechen - Bilder / Schilder auswerten - Informationen finden - ein Gedicht vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zum Thema „Reisen“ aktivieren - Vergleiche anstellen zwischen den Kulturen 	SB: 22-25 WB: 11 CD	Lead-in	<p><i>S/H: So kommt man nach England</i> <i>IK/S: Here and there</i> <i>H/L: From Krefeld to Exeter</i> <i>H/L Gedicht: I left the house</i> <i>L/S: Exciting Exeter</i></p> <p>weitere Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz und Satzgefüge „to go by“ - Zeitunterschiede England und Deutschland - Fragen stellen mit „to do“ - Fragewörter - Bilder zuordnen
<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen, - Bildern Aussagen zuordnen, - Sätze vervollständigen, - eine Postkarte beenden - 	<ul style="list-style-type: none"> - „überfliegendes“ Lesen üben 	SB: 26/27 WB: 13 (CD)	Story Exciting Exeter	
<ul style="list-style-type: none"> - Wörter finden, zuordnen, aussortieren - Sätze bilden - Englisch auf Deutsch wiedergeben - 	<ul style="list-style-type: none"> - zwischen zwei Sprachen „vermitteln“ 	SB: 28/29 WB: 14/15	Wordpower / Training	<p><i>Tr: Interpreting</i></p> <p>weitere Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook und Aufgaben aus dem Buch - Satzstellung wiederholen -

<ul style="list-style-type: none"> - jemanden vorstellen und begrüßen - fragen, wie es jemandem geht - sagen, wie es einem geht - die eigene Meinung äußern 	<p>-wordbanks nutzen (4)</p>	<p>SB: 30/31 WB 17 CD</p>	<p>Communication</p>	<p><i>H/S: At school and at home with a visitor</i> <i>S: Jutta is having breakfast/lunch</i> <i>And you?</i></p> <p>weitere Themen: - das ABC wiederholen</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Gegebenheiten in Englisch und Deutsch miteinander vergleichen - Steigerungsformen suchen, notieren Regeln finden und sich selbst testen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachkönnen und -lernen reflektieren, einschätzen und im Portfolio dokumentieren 	<p>SB: 32/33 WB: 18-20 T: 20 P: 21-22</p>	<p>Look at language</p>	<p><i>L/IK: A quiz about Exeter and England</i></p> <p>weitere Themen: - Vergleiche anstellen (Steigerungsformen von Adjektiven)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Wörter finden, aussortieren - Listen anfertigen - Sätze beenden - Deutsche Sätze auf Englisch wiedergeben - 2 Lesetexte vergleichen 	<p>- Fehlerhaftes finden und korrigieren</p>	<p>SB: 86–89</p>	<p>Unit 2 – Extra pages</p> <p>Extra Practice / Summary</p>	<p>weitere Themen: - differenzierende Übungen zu Vergleichen - Gelenkte Schreibübungen</p> <p><i><u>Interpreting: Say it in English</u></i> <i><u>Summary: Vergleiche</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Steigerung Adjektive - Übungen zu Steigerung der Adjektive
<ul style="list-style-type: none"> - einen längeren Lesetext lesen - Aufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> - unbekanntes WS aus dem Kontext erschließen 	<p>SB:108/109 (CD)</p>	<p>Extra Reading That's England for you!</p>	<p>weitere Themen: - Wörterbucharbeit - unterschiedliche Aufgaben Textarbeit</p>

Unit 3: People and Places

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - über Berufe sprechen, - ein Network erstellen - Speisen benennen - sagen, was man am liebsten isst 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zum Thema „Berufe“ und „Ernährung“ aktivieren - wordbanks nutzen (5, 6) 	SB: 34–37 WB: 23	Lead-in	<i>S: Jobs, family, friends</i> <i>H/L: Dream jobs? The food song</i> <i>L/S: Favourite food</i> <i>IK: Here and there</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze bilden - Sätze vervollständigen - deutsches Essen mit britischem Essen vergleichen - ein Lied schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - eine Story lesen, - darüber sprechen - Wörter finden, aussortieren - Sätze beenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder zum Textverstehen nutzen 	SB: 38/39 WB: 25 (CD)	Story A new project	<i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Speisekarten lesen - Essen bestellen
<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz üben und festigen - Geschichten schreiben, vorlesen, vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - aus vorgegebenen Teilen Geschichten schreiben 	SB: 40/41 WB: 26/27	Wordpower / Training	<i>Writing a story</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Satzbausteine erstellen und die Geschichte nacherzählen

<ul style="list-style-type: none"> - am Telefon sprechen - erzählen, was einem passiert ist - über Vergangenes sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Merkwürdiges“ (be)merkbar machen (farbig markieren, unterstreichen ...) 	<p>SB: 42/43 WB: 29 CD</p>	<p>Communication</p>	<p><i>H/S: On the phone</i> <i>S: Jamie's accident, dialogue</i> <i>Role play: On the phone</i> <i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Past ohne Verneinung - Dialoge schreiben und dabei den Simple Past verwenden - Aussprache üben von Simple Past
<ul style="list-style-type: none"> - Vergangenheitsformen suchen, - regelmäßige und unregelmäßige Verben unterscheiden, 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitformen richtig verwenden - Ähnlichkeiten/ Unterschiede in den Sprachen erkennen - Sprachkönnen und -lernen reflektieren 	<p>SB: 44/45 (CD) 30/31 T 32</p>	<p>Looking at language</p>	<p><i>H/L: Do you remember?</i></p> <p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildung des simple past in Aussagen (move – moved / buy – bought) - Wiederholung Datum schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Sätze / eine Bildergeschichte schreiben, - Verben einsetzen - Fragen und Antworten zuordnen - eine Postkarte lesen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen als Schreibanlass nutzen 	<p>SB: 90-93</p>	<p>Extra pages</p> <p>Extra Practice / Summary</p>	<p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Differenzierende Übungen zum simple past bei Aussagen <p><u><i>Summary: simple past</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Geschichte im Simple Past schreiben - Fragewörter wiederholen - Signalwörter für Simple Past kennen lernen
<ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte lesen und verstehen - Feiertage in anderen Ländern kennen und verstehen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder als Verständnishilfen nutzen), 	<p>SB: 110/111 (CD)</p>	<p>Extra Reading Special days</p>	<p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Britische Weihnachtsbräuche kennen und verstehen lernen - Muslimische Bräuche kennen und verstehen lernen

Unit 4: A weekend in Exeter

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - über Öffnungszeiten sprechen, - sagen, was man gerne tun und was man nicht gerne tun würde - um etwas bitten, - sich für etwas entschuldigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zum Thema „Freizeit“ aktivieren - wordbanks nutzen (7) 	SB: 46–49 WB: 33/34 CD	Lead-in	<p><i>S/H: Exeter in Bildern, Schildern, ...</i> <i>H/L: A nice weekend for Emma?</i> <i>Rap: Buy, buy, buy</i> <i>L: Adverts</i></p> <p><i>IK: Here and there</i> <i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbeschreibungen mündlich vornehmen - Workbook und Aufgaben im Buch - Öffnungszeiten in Deutschland und Großbritannien vergleichen - einen Rap schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen und detaillierte Informationen entnehmen, - einen Bericht fertig stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe von „überfliegendem“ Lesen einen „Eindruck“ vom Text gewinnen 	SB: 50/51 WB: 35 (CD)	Story Did you pay for that?	<i>L: Did you pay for that?</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Wörter finden, ergänzen, Sätze bilden, - einen Dialog erstellen - einen Bericht verfassen 		SB: 52/53 WB: 36/37	Wordpower / Training	<i>Tr: A report</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Satzstellung üben - Präpositionen aller Art kennen und anwenden lernen - Bildbeschreibung - Workbook und Aufgaben im Buch

<ul style="list-style-type: none"> - fragen, ob jemand etwas getan hat - sagen, was nicht geschehen ist, - lustige Dialoge verfassen, - ein Rollenspiel durchführen 		SB: 54/55 WB: 39 CD	Communication	<p><i>H: Did Emma like her present?</i></p> <p><i>S: (What) Did you ...?</i></p> <p><i>Role play: Ask ...questions</i></p> <p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen mit did - Fragen mit Fragewort und did - Antworten im Simple Past, bejahte und verneinte Antworten
<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen, Antworten zuordnen - die Regeln zur Bildung einer Zeitform kennen und anwenden lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Antworten aus Fragen bilden - Antworten kontrollieren - Sprachkönnen und -lernen reflektieren, einschätzen und im Portfolio dokumentieren 	SB: 56/57 WB: 40/41 T: 42 P: 43/44	Look at language	<p><i>L: Two e-mails</i></p> <p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildung des simple past bei Frage, Verneinung, Aussage und Kurzantwort (Did he ...? / She didn't ...)
<ul style="list-style-type: none"> - Fragen bilden und beantworten - Fragen in Deutsch auf Englisch wiedergeben - Sätze – Bilder zuordnen - Verneinungen bilden - Verbformen finden 	<ul style="list-style-type: none"> - Gleiches gruppieren 	SB: 94–97	Extra pages Extra Practice / Summary	<p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Differenzierende Übungen zum simple past in Fragen und Verneinungen <p><i>Interpreting: Say it in English</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - einen längeren Text lesen - Aufgaben lösen - ein network erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter erschließen aus dem Kontext und in Analogie zu Wörtern aus dem Deutschen 	SB: 112/113 (CD)	Extra Reading Emma´s enormous Easter egg!	<p><i>Emma´s enormous Easter egg</i></p> <p><i>weitere Themen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze in die richtige Reihenfolge bringen - Wörterbucharbeit

Unit 5: Outdoor activities

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - über Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen, - neue Sportarten kennen lernen, - Landschaften und Personen beschreiben, - über Pläne sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Umfrage planen, durchführen, aufbereiten, präsentieren - das Internet nutzen 	SB: 58–61 WB: 45/46 CD	Lead-in	<i>S/H: Outdoor activities</i> <i>Projekt: A class survey</i> <i>H/L: A class trip</i> <i>IK: Find out more about Dartmoor</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Fragewörter
<ul style="list-style-type: none"> - Informationen im Text finden, - eine Postkarte fertig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fehler finden und korrigieren 	SB: 62/63 WB: 47 (CD)	Story: A day on Dartmoor	<i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte aus Schildern entnehmen -
<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildungsregeln kennen lernen - über das Wetter sprechen - einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen anfertigen - die äußerliche Form eines Briefs beachten 	SB: 64/65 WB: 48/49	Wordpower / Training	<i>Wortschatz zu Story und Unit</i> <i>Tr: Writing a letter</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivierung von Verben - Fragewörter wiederholen und einüben -

<ul style="list-style-type: none">- eine längere Bildergeschichte lesen- allgemeines Leseverständnis in Aufgaben belegen	<ul style="list-style-type: none">- exkursives Lesen üben	SB: 114/115 (CD)	Extra Reading The Hound of the Baskervilles	<i>Themen:</i> <ul style="list-style-type: none">- Aufgaben zum Text bearbeiten
---	---	------------------------	--	---

Unit 6: Goodbye to Exeter

Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kompetenz in: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interkulturelle Kompetenz	Methoden-, Medien- und Sprachlernkompetenz	Medien SB/ WB/ CD	Inhalt	Stundeninhalte
<ul style="list-style-type: none"> - fragen und sagen, wo jemand schon/ noch nicht gewesen ist, - Fragen beantworten, - ein Quiz lösen, 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz und Kenntnisse zum Thema „Länder“ aktivieren 	SB: 70–73 WB: 55 CD	Lead-In	<i>S/H: über Nachbarländer/-orte sprechen und schreiben</i> <i>L: A Poem</i> <i>H/S: The invitation, Quiz time</i> weitere Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Karte zeichnen - Reimwörter kennen und anwenden lernen
<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen und verstehen, - Textverstehen belegen, - über den Text sprechen, 	<ul style="list-style-type: none"> - exkursives und detailliertes Lesen üben - Meinung äußern 	SB: 74/75 WB: 56	Story Have you ever done this?	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortpaare finden, - Wörter und Sätze zuordnen, - Einladungen aussprechen, schreiben, 	<ul style="list-style-type: none"> - Synonyme erkennen 	SB: 76/77 WB: 57/58	Wordpower / Training	<i>Tr.: An invitation to a party</i> <i>weitere Themen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungszahlen - Keine Zukunftsformen einüben
<ul style="list-style-type: none"> - Sätze Aussagen u. Bildern zuordnen, - sich über Geschehenes unterhalten, 	<ul style="list-style-type: none"> - mit mehreren Partnern kommunizieren 	SB: 78/79 WB: 59 CD	Communication	<i>H/L: At a party</i> <i>S: Dialogue</i> <i>Role play: After the party</i>

