

Zusammenarbeit in den Jahrgangsteams der Grundschule - (Stand: Dez. 2008)

Die Klassenlehrerinnen der Jahrgänge 1 bis 4 koordinieren ihre Arbeit auf unterschiedlichste Art.

Bezüglich der Häufigkeit der Kontakte gibt es folgende Varianten:

- einmal pro Halbjahr zur groben Absprache, ergänzt durch fast täglichen Austausch vor und nach dem Unterricht oder in den Pausen bezüglich des aktuellen Stands
- einmal pro Halbjahr, sonst unregelmäßig nach Bedarf, auch per Email oder Telefon
- einmal pro Woche zu einer festgelegten Zeit
- einmal pro Woche telefonisch
- nach Bedarf, fachbezogen/problembezogen

Die Zusammenarbeit kann sich auf folgende Inhalte beziehen:

- Unterrichtsinhalte für ein Halbjahr
- aktuelle Unterrichtsinhalte
- Arbeitsweise (z.B., im Anfangsunterricht)
- Entwerfen von Klassenarbeiten/Lernkontrollen
- Notengebung
- Anschaffung von jahrgangsbezogenem Arbeitsmaterial, z.B., Wörterbücher, Arbeitshefte
- Austausch von Arbeitsmaterialien, z. B., Arbeitsblätter
- Austausch von Erfahrungen und Ideen
- Unternehmungen, Ausflüge
- Verhalten einzelner Schüler
- Vorüberlegungen zu Elternabenden
- Verhalten Eltern gegenüber

Die Koordination findet in den Jahrgängen in unterschiedlicher Zusammensetzung statt. Es arbeiten zusammen

- z.T. alle Kolleginnen eines Jahrgangs
- z.T. zwei Kolleginnen eines Jahrgangs